

ИГРЫ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ

С поступлением ребенка в ДОО в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, новые требования поведения, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия и т. д.

Именно поэтому необходима родителям необходимо помочь ребенку. Снять дневной стресс помогают игры с природным материалом.

Существует множество различных развивающих игр для дошкольников, но наибольшую заинтересованность у детей вызывают игры с природным материалом. Игры с природным материалом рано входят в жизнь ребенка. Ребенок, только научившись ходить, тянется к лопатке, пытается копать снег, песок, любит играть с водой. Природные факторы близки и интересны детям. Игры с природным материалом имеют влияния на развитие личности ребенка. Они обеспечивают чувственный опыт ребенка, развивают анализаторы, сенсорные способности.

Представляю вам подборку игр с природным материалом для детей раннего возраста (1-3 года).

ИГРЫ С ПЕСКОМ

Пересыпаем песок

Малыша можно знакомить с основными свойствами песка. Покажите ребенку, как пересыпается сухой песок. Для этого можно использовать мельницу из песочного набора и ситечко.



Малышу это обязательно понравится.

Игра «Поиски спрятанных сокровищ»

С помощью этой нехитрой игры в песок можно научить ребенка различать признаки и свойства предметов, с помощью которых он отличается от других.

Ход игры:

В начале игры закопайте в песке несколько сокровищ.



Это могут быть небольшие шарики, крупные бусины, ракушки, которые нередко привозятся с моря в качестве сувениров, речные и морские камешки, которые многими родителями используются в качестве материалов для сенсорных коробок, а также желуди, каштаны, собранные детьми осенью для различных поделок.

Попросите малыша разыскать эти сокровища и сгруппировать их по какому-либо признаку. Например, можно сгруппировать предметы по цвету, размеру, форме.

ИГРЫ С КРУПАМИ

Сортируем крупы

Сортировать: смешать, например, макароны и фасоль, а затем предложить малышу разложить их по разным мискам.



Бусы

Нанизать макароны с широким просветом на шнурок так, чтобы получились бусы или браслет.



Тактильные мешочки

Насыпать крупу в мешочки, носочки или шарики. Малышам первых трех месяцев вкладывать в кулачки. После года ищем два похожих мешочка на ощупь или подбираем мешочки к карточке с крупой.

ИГРЫ С ВОДОЙ

Игра «Вылови шарик»

Ход игры: В таз с водой помещают маленькие пластмассовые шарики. Ребенку дают ситечко с ручкой и предлагают выловить шарики из воды. Приготовьте второй пустой таз, в который дети будут складывать выловленные шарики.



Игра «Дождик»

Ход игры: очень просто организовать для детей игру с лейкой, устраивать дождик. Покажите, как капли падают на воду, как в пустом тазу постепенно образуется большая лужа. Расскажите детям стихотворение про дождик, спойте песенку. После такой игры можно организовать урок творчества. Нарисовать с малышами тучки и дождик

ИГРЫ С КАМЕШКАМИ, СУХИМИ ВЕТОЧКАМИ, КАШТАНАМИ, ШИШКАМИ

Каждому камешку свой домик

Материалы: различные камни, четыре коробочки, модель обследования предмета.

Ход игры. Сначала обследуйте с ребенком камешки – надавить на камни, постучать. Обратить внимание детей на цвет, форму камней. Отмечайте, что есть камни гладкие, есть шероховатые. Разложите камни по две–четырем коробочкам по признакам. Например, первую — гладкие и округлые; во вторую — маленькие и шероховатые и т.д.

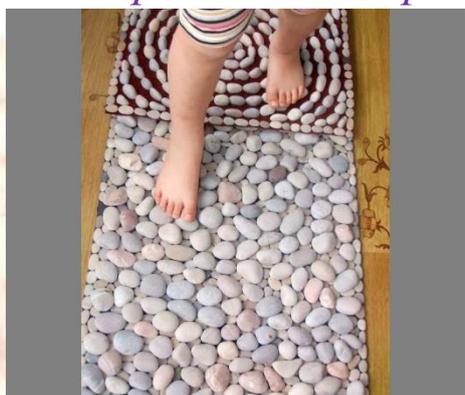
Помоги Золушке

Материалы: камни, желуди, каштаны, шишки, ракушки; пять коробочек.

Ход игры. Золушка дарит ребенку корзину с камешками, ракушками, желудями, каштанами, шишками которые она собирала в парке, в лесу, возле речки. Рассмотрите их, расскажите, что это. Затем попросите помочь – разложить все по коробочкам.



Проидем по дорожке



Большое значение в укреплении иммунитета имеет массаж стоп, ведь стопы – это проекция всех органов человека. Для этого прекрасно подойдет тактильная дорожка из природного материала. Предложите ребенку пройти по дорожке. Выполните с ним приседание, прыжки.