

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Детский сад №5  
пгт.Тымовское

**Перспективно-тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы  
на 2021 - 2022 учебный год**

Составители:  
Рылько Виктория Валерьевна, воспитатель  
Перминова Надежда Андреевна, воспитатель

Тымовское  
2021

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО! ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«У солнышка в гостях» – развивать речевую активность; закреплять знание стихов, потешек; расширять представление о явлениях живой и неживой природы; закрепить знание о значимости солнца для всего живого (Ельцова стр. 59)	Беседа «Что мы любим делать в детском саду» Просмотр видеоролика «До свидания, лето» П/игра «Солнышко и дождик» Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» Физкультминутка «Покидаем детский сад»	Консультация «Возрастные особенности детей 3-4 лет» Анкета для родителей «Детский сад глазами родителей»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как черепашки и Медвежонок строили башни» – развивать умения находить фигуры по цвету, определять размер, понимать пространственные характеристики предметов относительно друг друга (Харько стр. 81)	Чтение худ. литературы – рассказ «Как Маша стала большой» Е. Пермяк Игра-стихи «Дружный круг» Экскурсия по группе, рассказ воспитателя об игрушках	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Наш детский сад» – познакомить детей с некоторыми помещениями детского сада, рассказать об их назначении (Мосалова стр. 25)	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Разноцветный цветок» (Как дружат краски) – продолжать знакомить детей с краской и бумагой. Учить подбирать основные цвета, смешивать краски (Леонова стр. 38)		
<i>ЛЕПКА</i>	«Морские камешки» – закрепить знания детей о летних развлечениях. Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами (Леонова стр. 88)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Конкурс групповых видео-роликов «До свидания, лето»**

**Развлечение «Как Ёжик Ерофей малыш в детский сад провожал»** – создать у детей правильный положительный настрой при переходе в следующую возрастную группу

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МОЙ ДОМ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Комната куклы Светы» – расширять словарный запас (мебель). Учить правильно употреблять предлоги с существительными (Волчкова стр. 291)	Рассматривание картин с изображением домов, из каких материалов они сделаны. Конструирование больших и маленьких домов. Обыгрывание построек с помощью мелких игрушек.	Изготовление масок животных для театрализации сказки «Теремок»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Утро. Большой – маленький. Один – много» – познакомить с частью суток – утро. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) (Колесникова стр. 19)	Д/И «Чей домик?», «Строим домики» (д/пособие «Логоформочки»), «Большие и маленькие дома»	Буклет «Воспитание начинается в семье»
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	«Природа – наш дом» – формировать знания о природе, природных явлениях, растительном и животном мире. Развитие эстетических чувств: любовь, уважение, бережное отношение к миру природы (ПРИЛОЖ).	П/И «Найди свой домик» Опытно-экспериментальной деятельности «Какой дом прочнее» – формирование знаний детей о камнях и их основных свойствах через экспериментирование.	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Забор возле дома» – продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге (Колдина стр. _)	ЧХЛ – чтение и обыгрывание при помощи настольного театра сказки «Теремок» Театрализация сказки «Теремок» с использованием масок животных	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Домик для зайчика и петуха» – учить детей составлять целое из нескольких частей. Наносить клей на деталь и наклеивать ее (Колдина стр. 35)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Досуг «Мы строим дом» – углублять знания детей и расширить словарь о людях строительных профессий, о строительстве домов; формировать навыки непринужденного общения и активизировать словарь детей.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: УРОЖАЙ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Описание овощей и фруктов</b> » – развивать связную речь; учить составлять описание предмета (Ушакова стр. 71)	Рассматривание и обследование овощей «Что растет на огороде?» Подвижная игра «Хоровод овощей»	Акция «Коробки, шишки, камыши приносите, малыши»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>День. Круг. Число 1</b> » – познакомить с частью суток – день, с числом 1, с геометрической фигурой круг (Колесникова стр. 21)	Подвижная игра-эстафета «Поможем маме приготовить обед» Физкультминутка «Урожай»	Участие в изготовление стенгазет «Вести с полей»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	« <b>Таблетки растут на грядке</b> » – дать знания об овощах. Познакомить с понятием витамины (Мосалова стр. 12)	Пальчиковая игра «У Лариски — две редиски» Д/И «угадай по описанию» Рисование штампами из картошки «Огород»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Осенний урожай в корзине</b> » – продолжать знакомить детей с круглой и овальной формой. Учить передавать особенности этих форм в рисунке (Леонова стр.42)	Экскурсия по территории детского сада «Яркие цветочки» Разгадывание загадок на тему «Овощи и фрукты»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Огурец и помидор</b> » – учить лепить шар круговыми движениями ладоней, раскатывать цилиндр (колбаску) (Леонова стр.91)	Пантомима «Репка» Коллективная аппликация «Падают, падают листья, в нашем саду листопад»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Конкурс стенгазет «Вести с полей»** – способствовать организации совместной деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов в рамках экологического и трудового воспитания.

**Мастер-класс «Мастерим поделки из овощей, фруктов, природного материала»** – развивать память, воображение, фантазию, мелкую моторику, умение воплощать задуманное в реальность. Воспитывать эстетический вкус.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ЖИВОТНЫЙ МИР****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Мои домашние животные</b> » – поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.; учить составлять описательные рассказы о животных, учить соотносить детенышей к матери (О.М. Ельцова стр. 83)	Рассматривание картин с домашними животными «Домашние животные и их детеныши» Ситуативный разговор «Как я забочусь о своем питомце» ЧХЛ Сказка «Как собака друга искала»	Изготовление макетов «Животный мир» Консультация «Дети и домашние животные»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как Квадрат и Магнолик играли</b> » – развивать умение группировать предметы по цвету, понимать пространственные характеристики «слева» и «справа», определять размер и решать простые задачи на изменение размера (Харько стр. 83)	(мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Д/И «Кто как кричит?», «Назови ласково», «Один - много», «Где, чья мама?»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Кто такие домашние животные?</b> » – обогащать представление детей о домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными (ПРИЛОЖ).	П/И «Кот и мыши», «Воробушки и кот» Слушание музыкальных произведений «Кто пасется на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных. «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Дорисуем петушку хвостик</b> » – учить детей правильно держать кисть, рисовать линию в одном направлении из заданной точки. Знакомить с домашними птицами (Леонова стр.41)	сл. Н. Найденовой, «Собачка» М. Раухвергер Создание макета «Домашние животные» Выставка макетов «Животный мир»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Коврик для котенка</b> » – прививать у детей любовь и бережное отношение к домашним животным. Учить составлять декоративный образ из готовых силуэтов (кружки) (Леонова стр.116)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Фото-выставка «Мой питомец»****Выставка макетов «Животный мир»** – организовать совместную деятельность родителей и детей в процессе выполнения творческого задания из отработанного материала. Продолжать знакомить детей со средой обитания диких животных.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ТРАНСПОРТ****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: V НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Едем в автобусе» – знакомить детей с транспортным средством – автобус. Активизировать в речи слова – кабина, руль, колесо, водитель (Данилова стр. 43)	Беседа «Кто работает в детском саду» С/р игры «Автобус», «Шофёры», «Водители и пешеходы» Д/игры: «Собери светофор», «Транспорт», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), «Угадай, на чем повезешь»	Акция «Пристегни самое дорогое» Консультация «Дети-пешеходы»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как Магнолик построил домик» – развивать умение складывать из квадрата фигуры «домик» и «птичка» за счет перемещения частей в пространстве, сравнение геометрических фигур по цвету (Харько стр.88)	Просмотр презентации «На дорогах города» Хозяйственно-бытовой труд «Поможем нашей няне»	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Знакомимся со светофором и пешеходным переходом» – познакомить детей с элементарными ПДД, светофором, пешеходным переходом (Мосалова стр. 15)	ЧХЛ Б. Житкова «Светофор», С. Михалкова «Моя улица», Ч. Янчарской «Самокат» Раскрашивание раскрасок «Разные виды транспорта»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Машина едет и гудит» – учить детей машину крупно, заштриховывать цветными карандашами, не выходя за контуры (Волчкова стр. 156)	Инсценировка «Я – пешеход» Экскурсия «Наша улица» – уточнить представление о тротуаре, улице, транспорте.	
<i>ЛЕПКА</i>	«Светофор» – учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность (ПРИЛОЖ).		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Развлечение «Уроки безопасности на дороге для Незнайки»** – закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.**Коллективная работа «Открытка для нашей няни»** – учить детей уважать труд взрослых (работников дошкольного образования). Учить составлять коллективную композицию.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: Я - ЧЕЛОВЕК**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Надо, надо умыться» – Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Расширять словарный запас детей. Воспитывать желание слушать народные песенки, стихотворения.	Беседа «Это я- девочка, это я- мальчик» Ситуативная беседа-игра «Надо, надо умыться» ЧХЛ А.Барто «Девочка чумахая», Е.Благинина	Рекомендации для родителей «Что должен знать ребенок о строении человека»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Вечер. Высокий - низкий, большой - маленький» –познакомить частью суток вечер, учить сравнивать предметы по величине (высокий-низкий), закрепить понятие «Большой» и «маленький» (Колесничко стр.23)	«Научу обуваться и братца», Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка» П/И «Зайка белый умывается»	Подготовка к мини-выставки «Такое разное мыло»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Чем люди отличаются от животных» – закрепить и уточнить знания о себе как о человеке. Продолжать учить различать людей по их характерным особенностям (Мосалова стр 13)	Цикл исследовательской деятельности «Как мы дышим?», «Что такое вкус?», «Умный нос», «Язычок - помощник», «Проверим слух», «Проверка зрения» – знакомить детей с органами чувств и их ролью в жизни человека.	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Палка, палка, огуречик...» – формировать умение схематично рисовать фигуру человека и лицо, соблюдая пропорции.	Опытно-экспериментальная деятельность «Мыло» С-р/игра «Семья»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» – учить создавать способом аппликации изображение полотенца и мыла, украшать их способом наклеивания разных полосок.	Показ презентации «Наши бабушки и дедушки» Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Игра-путешествие «Из чего я состою»** – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

**Выставка «Такое разное мыло»** – познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями. Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: НАШ БЫТ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Описание предметов одежды куклы Оли</b> » – учить составлять небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением (О.С. Ушакова стр. 39)	Рассматривание иллюстраций «Посуда», «Мебель»	Консультация «Бытовые приборы и дети»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Ночь. Число 1. Круг</b> » – познакомить с частью суток – ночь, сравнивать совокупность предметов одного, соотносить форму предметов с геометрической фигурой круг (Колесниченко стр. 25)	Ситуации общения «Что будет, если мы не будем мыть посуду?» «Послушная ложка» (закрепление навыков кушать самостоятельно)	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Рассматривание комнатного растения</b> » – учить узнавать и называть части растения. Формировать представление о частях растения как его существенных признаках путем сравнения с другими объектами (Воронкевич стр.27)	Просмотр мультфильма «Федорино горе» Сюжетно-ролевая игра «Обед», «Моем, моем всю посуду перемоем...»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Украсим платочек</b> » – формировать у детей умение располагать узор. Совершенствовать навыки рисования пальцами, развивать чувства ритма (Леонова стр.51)	Отгадывание загадок о предметах быта Д/И «Приглашение в гости по телефону», «Угадай, для чего нужен предмет?», «Мамины помощники», «Опиши форму»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Пуговицы для кукольного платья</b> » – учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней. Учить называть существенные детали и части предметов (рукова, воротник и т.д.) (Леонова стр.96)	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (разложить ложки, расставить салфетницы и хлебницы, убрать после еды на хозяйственный стол чайную посуду)	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка «Мир посуды»**

**Создание тематического коллажа «Магазин»**



**ТЕМА НЕДЕЛИ: МИР ИСКУССТВА**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Музыкальные игрушки» – закрепить правильное произношение звуков [в] [б]. Учить различать на слух звучание музыкальных инструментов. Учить составлять краткий рассказ об игрушке (Волчкова стр.27)	Беседа «Волшебные краски» Д/И «Назови музыкальный инструмент», «Что звучит?», «Из какой сказки герой?», «Разбери картинку» Беседа с просмотром иллюстраций	Фотоконкурс «Косплей на картины художников» Буклет «Роль музыки во всестороннем развитии дошкольника»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как Крутик побывал в гостях» – развивать умение понимать пространственные характеристики «слева», «справа», «внизу», «вверху», составлять целое из частей, конструировать силуэт «машина» путем наложения частей на схему (Харько стр.92)	«Путешествие в волшебный мир театра» Инсценировка детьми русской народной сказки «Репка» Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Волшебная живопись» – дать детям первоначальные представления о живописи, как виде изобразительного искусства. Развивать у детей устойчивый интерес к живописи. Подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление.	Игра с музыкальными инструментами «Веселый оркестр» Просмотр презентации «Этот разноцветный мир» Просмотр мультфильма «Фиксики. Мультфильм» Игра – ситуация «Снимаем кино»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Мы – художники» (рисуем пальчиками и кистью) – учить детей дополнять рисунок изображениями. Продолжать учить детей рисовать пальчиками, работать кистью и красками (Леонова стр.44)		
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Цветочная клумба» (коллективная аппликация) – вызвать интерес детей к созданию коллективной композиции. Учить аккуратно приклеивать готовые заготовки (Леонова стр. 118)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка скульптур с презентацией**

**Музыкальный вечер развлечений «Я танцую и пою»** – вызвать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, привлекать внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ИГРЫ И ИГРУШКИ****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Описание игрушек</b> » (котенка, жеребенка, мышонка) – учить составлять совместно с воспитателем небольшой (2-3 предложения) рассказ об игрушке; учить образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса –онок (Ушакова стр)	Рассматривание картин, иллюстраций «Игры детей» ЧХЛ А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка» Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».	Создание игрушек своими руками «Игрушка-самоделка» Памятка «Какие игрушки приобретать детям?»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как черепашки праздновали новоселье</b> » – развивать умения составлять силуэты (горшочек с кашей, дверь, сумка), находить геометрические фигуры по форме и цвету (Харько стр. 99)	Знакомство с русскими народными играми, повторение ранее знакомых: «У медведя во бору», «Водяной», «Зайка серенький сидит»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Играем с природным материалом</b> » – продолжать знакомить со свойством песка, глины, камней, бумаги.	Создание игровых ситуаций «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Матрешки-крошки</b> » – учить детей быть наблюдательными, внимательными. Определять размер, цвет, форму игрушки. Развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным. Развивать желание работать с гуашью, кистью, размывать краску (Волчкова стр. 30)	Хозяйственно-бытовой труд «Помоем кукол» Конструирование «Домики для игрушек» Мастер-класс «Народная кукла своими руками»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Разные игрушки, в которые мы любим играть</b> » – продолжать знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой (Волчкова стр. 31).		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Физкультурное развлечение «В гости к игрушкам»** – побуждать к участию в подвижных играх.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ДРУЖБА**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Письмо от друга</b> » – включать детей в сочинение рассказа; продолжать знакомить с понятие дружба; учить четко произносить звуки [м] и [м'] в словах (Ельцова стр. 70)	Упражнение «Дружба начинается с улыбки» Социальные игры «Давайте поздороваемся», «Коврик для примирения» Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе»	Консультация «Учим детей дружить»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Число и цифра 2. Слева, справа, на, под</b> » – познакомить с число 2, учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, на, под), сравнивать по величине (толстый-тонкий) (Колесниченко стр. 28)	Разучивание танца «Поссорились-помирились» Чтение пословиц и поговорок про дружбу Сюжетно-ролевая игра «Дружеское чаепитие»	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	« <b>Мои друзья</b> » – воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представление о дружбе (Мосалова стр.18)	Дидактическая игра «Волшебные слова» ЧХЛ стихи о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Цыплёнок и котенок подружились</b> » – продолжать развивать желание работать с гуашью. Развивать фантазию и воображение с помощью кляксографии (Волчкова стр.49)	Игра «Путешествие в страну Дружба» Интерактивная сказка «Друг, где ты?»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Угощение для друга</b> » – познакомить детей с приемами лепки из теста, свойствами теста. Развивать и обогащать словарный запас детей. Активизировать интерес к окружающему миру.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

«**В гости к коту Леопольду**» – развивать ловкость, быстроту. Воспитывать уважение друг к другу.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ЗДОРОВЕЙ-КА**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Мы были в гостях у врача</b> » – пополнить словарь детей медицинской терминологией (Волчкова стр. 218)	Экскурсия в кабинет медицинской сестры детского сада Показ кукольного спектакля «В деревне Неболейкино»	Выставка плакатов «Правила здоровья, которые мы не будем забывать» Анкета «Растем здоровыми?»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Осень. Число 2. Треугольник</b> » – продолжать знакомить с числом 2, рисовать треугольники по точкам, называть время года осень (Колесниченко стр. 29)	Коллективная творческая работа изготовление медальона здоровья Д/И «Вредное-полезное», «Что за спорт?»	Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Как природа помогает нам быть здоровыми</b> » – формировать экологически грамотное отношение к природе. Развивать творческие способности детей. Воспитание привычки к ЗОЖ.	Игры и упражнения на снятие эмоциональной напряженности у детей: «Лимон», «Наши ушки» Показ презентация «Если хочешь быть здоров» с использованием мультимедийного оборудования	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Витамины для здоровья</b> » – формировать у детей представление о здоровье. Упражнять в рисовании предметов округлой формы и закрашивании изображений. Совершенствовать технику рисования кистью (Леонова стр.52).	Путешествие в страну здоровья «В гостях у доктора Айболита» Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Полезные фрукты</b> » – познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета	Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Физкультурный праздник «День здоровья»** – формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.

**Развлечение «В гостях у Зеленки, Йода и Витаминки»** – популяризировать культуру здорового образа жизни среди детей.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: КТО КАК ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Как спасаются звери от стужи зимой</b> » – учить детей отвечать на вопросы предложениями. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе (Волчкова стр.196)	Рассматривание картины «Медведь готовится к зиме» Спектакль для малышей «Кто как готовится к зиме» Игра-путешествие «В лес, в гости к зверюшкам» с применением ИКТ	Создание книжек-малышек с картинками и рассказами о диких животных совместно с родителями Памятка «Осторожно дикий зверь»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как девочка Долька считала лепестки</b> » – развивать умение определять и называть количество от одного до четырех, составлять целое из 2, 3 и 4 частей (Харько стр. 101)	Д/игра «Кто в домике живет?», «Дикие животные», «Назови ласково», «Кому что дадим»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Как звери в лесу готовятся к зиме</b> » – формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (Воронкевич стр.30)	Музыкально-дидактические игры «Лисичка» муз. Раухверга, «Дети и волк» муз. Карасева, «Зайцы и медведь» муз. Т. Потапенко Подвижные игры: «У медведя во бору...», «Поможем белочке сделать запасы на зиму»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Покормите птиц зимой</b> » – учить детей рисовать на целом листе, развивая чувство ритма. Развивать умение соединять горизонтальные и вертикальные линии (кормушка). Воспитывать бережное отношение к птицам (Леонова стр. 55)	Показ презентации «Лес зимой»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Домик для птичек</b> » – учить приклеивать готовую форму на определённую часть основы листа согласно образцу. Обобщать знания о птицах (Леонова стр. 123)		
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> Досуг « <b>Как звери к зимовать собрались</b> » – расширять кругозор детей. Продолжать знакомить с дикими животными Сахалинской области.			

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МОЯ СЕМЬЯ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Рассказы о своей семье</b> » – учить детей отвечать на вопросы взрослого. Активизировать прилагательные и глаголы (Волочкава стр.269)	Беседа по фотографиям «Моя семья» Беседа по картинкам «Где работает мама (папа)?»	Изготовление изделий для выставки «Хобби моей семьи»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как кораблик «Плюх-Плюх» путешествовал</b> » – развивать умение определять высоту предметов, понимать пространственные характеристики «справа налево», находить фигуру по цвету и размеру (Харько стр. 107)	ЧХЛ Д. Габе «Моя семья», К. Ушинский «Петушок с семьей», А. Барто «Посидим в тишине» Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)»	Консультация «Семья и семейные ценности»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	« <b>Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка)</b> » – воспитывать уважение к членам, учить проявлять заботу о близких (Мосалова стр.19)	Сюжетно - ролевые игра «Семья принимает гостей» Пальчиковые игры «Семья», «Кто живет у нас в квартире»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Детский сад – моя семья</b> » –познакомить детей с техникой рисования ладошкой.	Коллективное творчество «Мама, папа, я- дружная семья».	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Пирог для всей семьи</b> » – закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки. Учить украшать изделия.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка «Хобби моей семьи»** – познакомить детей с увлечениями родителей в группе.

**Семейный досуг «Дружный круг»** – развитие интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств детей. Организация совместного досуга родителей и детей.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ ДЕКАБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Как котенок зиме удивился» – учить детей составлять краткие описательные рассказы по описанию явлений природы (Волчкова стр.185)	Рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Зимние забавы» Конструирование «Снежинка»	Памятка «Зима без травм» Консультация «Как учить с ребенком стихи»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как пчелка Жужка получила подарок» – развивать умение составлять силуэт поткм наложения на схему, понимать пространственную характеристику «справа» (Харько стр. 114)	П/и «Снежинки и ветер», «Снежок порхает, кружится» Экологическая игра «В зимней столовой» Д/И «Найди, что перепутал художник»,	Подготовка детей к конкурсу чтецов
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	«А снег идет...» – сформировать у детей первые связные представления о зиме и зимних явлениях. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Познакомить со свойствами снега (ПРИЛОЖЕНИЕ)	«Сложи снежинки из 2 частей», «Оденем куклу на зимнюю прогулку» ЧХЛ сказки «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Снегурочка», стихи «Куда девались снегири» Н. Соколова, «Трое» А. Босев, «На санках» О. Высотская, «Вот зима пришла» Р. Кудашева, «Снежинки» А. Мельников, «Зима» Э. Мошковская.	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Вот зима, кругом бело...» (коллективное рисование) – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; учить создавать выразительный зимний образ с помощью гуаши; развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа (Леонова стр. 54)	Загадывание загадок: об сезонных явлениях, о снеге, санках, снежинках. Прослушивание аудиозаписи П. Чайковского «Времена года» «Зима», «Белые снежинки»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Поможем снеговика» – дать детям представления о снеге, активизировать речь с помощью художественного слова. Развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к аппликации (Леонова стр.126).		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Конкурс чтецов «Зима пришла»** – повышение речевой активности детей, повышение уровня выразительности чтения стихов.

**Спортивный праздник «Зимние забавы»** – обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течение всего развлечения; предоставить возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные детьми в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ ДЕКАБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>День рождения у Кати</b> » – знакомить детей с фольклорными произведениями русского народа. Воспитывать любовь к родному языку. Вызвать у детей интерес и желание поиграть, создать радостное настроение (ПРИЛОЖ).	Просмотр иллюстраций с ИКТ «Русская народная игрушка», «Ремёсла на Руси» ЧХЛ «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» Подвижные игры «Салки», «Гуси, гуси», «У медведя во бору»	Участие в конкурс русского национального головного убора Консультация «Традиции семьи»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Число 3. Большая, поменьше, маленькая</b> » – познакомить с числом 3; учить называть числительное по порядку, указывая на предметы; сравнивать знакомые предметы по величине (большая, поменьше, маленькая) (Колесниченко стр.115)	Хороводные игры «Каравай», «Вышел Ваня погулять» Прослушивание колыбельных Русские народные игры: «Сорока – белобока», «Ладушки», «Коза», «Каравай», «Кот и мыши»	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	« <b>Дымковская игрушка</b> » – познакомить с глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества (Мосалова стр.32)	Игра – ситуация «Калачи из печи» Д/И «Собери матрешку», «Построим матрешек на зарядку», «Коза – хлопота», «Потерялись»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Нарядные матрешки</b> » – знакомить детей с историей народной игрушки. Ее внешним обликом, особенностями росписи матрешек (колорит, композиция, элементы); учить аккуратно закрашивать растительный узор, используя краски (Леонова стр. 74)		
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Дымковские игрушки</b> » – продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Обратить внимание на основные цвета и элементы узоров. Вызвать желание украшать игрушку аппликативным способом (Леонова стр. 132)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Конкурс русского национального головного убора** – содействовать развитию детско-родительского творчества.**Развлечение с русскими народными играми «Матрёна и Марфушечка»** – закрепить представления детей о русских народных играх. Повысить двигательную активность дошкольников



**ТЕМА НЕДЕЛИ: МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ ДЕКАБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	Заучивания стихотворения Е.Трутневой «Новым годом!» – учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; при рассказывании стихотворения передавать интонацией радость, торжество (Ушакова. стр.65)	Просмотр презентации «Где живет Дед Мороз» Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка и лиса» Акция «Не рубите ёлки!» – показ сказки	Акция «Не рубите ёлки!» – изготовление листовок; изготовление елочек из бросового материала; папка–передвижка «5 преимуществ
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Число 3. Слева, справа, наверху» – продолжать знакомить с числом 3; различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине) (Колесничко стр. 34)	«Елочке лучше в лесу», игра-ситуация «Украшим искусственную елку». Творческая мастерская «Подарок для Дед Мороза и Снегурочки» Д/И «Наряди елочку», «Парные рукавички» ЧХЛ Заучивание К. Чуковский «Ёлка»	искусственных ёлок перед живыми». Выставка «Ретро открытка» – сбор открыток
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	«Елочка – красавица, всем ребятам нравится» – познакомить детей с елкой, учить называть ее характерные особенности (колкие иголки, зеленый цвет). Учить сравнивать два предмета, находить общее и различия (березка и елочка, елочка настоящая и искусственная) (ПРИЛОЖ)	Разучивание песен «Елочка-елка, колкая иголочка», «Маленькая елочка, маленькие детки» Разучивание хороводов и танцев. Подвижные игры «Снег кружится», «Заморожу», «На елку», «Дед мороз», «Вот попался к нам в кружок»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«В лесу родилась елочка» (коллективное рисование) – учить детей рисовать новогодние игрушки; учить среди знакомых предметов находить те, которые имеют круглую форму (Леонова стр.56)		
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«На пушистый елочке-сказочный наряд» – учить составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников) с частичным наложением элементов друг на друга. Учить приемам украшения елочки цветными игрушками гирляндами (примакивание и тычок) (Леонова стр.125)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка «Ретро открытка»** – рассказать детям об особенностях празднования Нового года. Создавать праздничную атмосферу.

**Мастер-класс «Необычная снежинка»** – учить детей изготавливать образ снежинки из соли. Создавать праздничное настроение.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: НОВОГОДНИЙ КАЛЕНЬДОСКОП****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ ДЕКАБРЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Вырастала елка</b> » – учить детей составлять описательный рассказ. Закрепить правильное произношения звука [у] (Волчков астр.162)	Тематическая беседа «Вот и Новый год пришел»	Буклет «Новый год в кругу семьи»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как девочка Долька готовилась к Новому году</b> » – развивать умение составлять силуэты «елочки» по образцу, сравнивать их по высоте и ширине (Харько стр. 116)	Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике Сюжетно- ролевая игра «Мы встречаем новый год»	Подготовить детей к Новогоднему утреннику – заучивание стихотворений
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	« <b>Наш друг – Дед Мороз</b> » – создавать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам (Волчков астр.161)	Д/И «Снежинка из счетных палочек», «Дед Мороз»	Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок: «Игрушка для ёлочки».
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Веселый снеговик</b> » – познакомить со снеговиком. Учить создавать его образ красками; упражнять в закрашивании округлых форм; формировать умение изображать снеговика с использованием доступных детям средств выразительности (цвета, величины) (Леонова стр. 61)	Просмотр мультфильмов: «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори». «Дед Мороз». Кукольный театр «Как зверята готовятся к новому году»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Дед Мороз нам подарочки принес</b> » – воспитывать у детей отзывчивость, доброту; вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником. Продолжать учить лепить простые предметы округлой формы (яблоко, апельсин, орех); сплющивать округлую форму между ладонями ^превращать ее в диск (печенье, пряник) (Волчкова стр.166)	СХЛ «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» С.Г. Козлов, «Новогодняя сказка» С.Г. Козлов Подвижные игры «Снег кружится», «Заморожу», «На елку», «Дед мороз», «Вот попался к нам в кружок»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Утренник «В гостях у ёлки»** – создание новогоднего праздничного настроения, положительного настроения от общения с любимыми сказочными героями

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ТВОРЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: V НЕДЕЛЯ ДЕКАБРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	<b>Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках»</b> – учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; учиться составлять рассказа вместе с воспитателем (О.С. Ушакова стр. 45)	Д/И «Укрась елочку», «Укрась варежку», «Собери Елочку», «Найди пару», «Чья тень?», «Собери снеговика» Творческая мастерская «Новогоднее печенье»	Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник» и «Новый год для детей: Как провести каникулы».
<i>МАТЕМАТИКА</i>	<b>«Как праздновали Новый год на Полянке Чудесных Цветов»</b> – развивать умение сравнивать предметы по количеству, опеределая высоту (Харько стр. 122)	Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике Подвижные игры «Снег кружится», «Заморожу», «На елку», «Дед мороз», «Вот попался к нам в кружок»	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	<b>«Зимние развлечения»</b> – закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Воспитывать любовь к русским народным традициям и уважение к спорту (Волчкова стр. 206).	Игры малой подвижности «Снежинка волшебная, замри», «Мыши водят хоровод» Дыхательные игры «Подуй на снежинку»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	<b>«Снег для мишки»</b> – закреплять знания детей о снеге, его свойствах; развивать способность ритмичными мазками располагать снег на листе бумаги; закреплять название белого цвета (Леонова стр. 59)		
<i>ЛЕПКА</i>	<b>«Снежные комочки для зайки»</b> – закреплять знания у детей о сезонных изменениях в природе, о свойствах снега, о поведении животных в зимний период. Закреплять знания о круглой форме. Формировать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями (Леонова стр.101)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Семейный досуг с родителями «Предновогодние посиделки»** – создать условия для равноправной партнерской деятельности взрослого и ребенка. Оказать практическую помощь семье в подготовке к Новому году. Создать атмосферу добра и радости в предпраздничные дни.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: В ГОСТЯХ У СКАЗКИ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ ЯНВАРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	<b>Пересказ сказки «Три котенка» В. Сутеева</b> – учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Три котенка» В. Сутеева (О.С. Ушакова стр.55)	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям Сутеева Сторисек по сказке В.Г. Сутеева «Три котёнка»	Совместная детско-родительская акция «Вылечим книги!»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	<b>«Сравнение чисел 2 и 3»</b> –учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов (Колесниченко стр. 36)	Подвижные игры: «День, ночь», «Угадай, что за животное», «Тропинки», «Курица с цыплятами»	Изготовление книжек-малышек
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	<b>«Сказочный лес»</b> – закрепление представлений о зиме, о жизни диких животных зимой.	Пальчиковые игры «Погладим котёнка», «Мышка»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	<b>«Нарисуем котику усы» (по сказке В.Сутеева «Мышонок и карандаш»)</b> – формировать умение правильно держать карандаш тремя пальцами, регулировать силу нажима. Формировать умение дорисовывать котику усы, путем проведения ритмичных коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга (Леонова стр. 63).	Просмотр мультфильмов по мотивам произведений В.Сутеева Дидактические игры «Кто как голос подаёт», «Кто как передвигается», «Кому что нужно», «Угадай название сказки», «Собери картинку» Драматизация сказки В.Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	<b>«Цыпленок и утенок»</b> (по сказке В.Сутеева) – совершенствовать умение детей пользоваться ножницами – срезать у квадрата углы для получения круглой формы.	Театр на фланелеграфе «Под грибом»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка самодельных книжек** – приобщать детей к чтению.

**Развлечение «По тропинкам сказок»** – создать позитивный эмоциональный фон, развивать двигательную активность детей.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ЭТИКЕТ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV ЯНВАРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Секрет Волшебных слов</b> » – побуждать детей вступать в диалог; обогащать словарь детей волшебными словами (здравствуйте, до свидания, спасибо) (О.М. Ельцова стр. 104)	Алгоритмы для детей «Сервируем стол», «Идем умываться» Ситуация общения «Доброе утро», «Вежливые слова», «Давайте познакомимся», «Правила поведения для малышей», «Вежливые слова и хорошие манеры»	Папка-передвижка «Памятка для родителей по формированию навыков поведения за столом и приёма пищи у детей младшего дошкольного возраста»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Зима. Число 4. Квадрат</b> » – познакомить с числом 4; с геометрической фигурой квадрат, различать и называть время года – зима (Колесниченко стр. 37)	ЧХЛ обсуждение смысла произведений – «До чего же хороши вежливые малыши!» Ю. Кушак, «Давайте хорошему вместе учиться!» В. Степанов, «Я мою руки» М. Яснов; «Я сам» Р. Юдина	Консультация «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	« <b>Готовимся встречать гостей</b> » – воспитывать вежливость, учить детей элементарным нормам этикета (Мосалова стр.20)	Дидактические игры – «Доскажи словечко», «Вежливая просьба», «Что сначала, что потом», «Мишка-именник ждёт гостей» Поручение – «Помоги товарищу»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Цветок вежливости</b> » – развитие знаний в использовании вежливых слов в речи, для чего нам нужны такие слова и когда мы используем их в речи. Закрепление умение детей путем смешивания красок получать новый оттенок (ПРИЛОЖ)	Экскурсия на кухню ДОУ Сюжетно-ролевые игры – «Накроем праздничный стол», «Научим кукол правильно вести себя за столом» Игровая ситуация «Как вести себя в транспорте»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>К нам гости пришли, дорогие пришли...</b> » – учить детей правильно и красиво сервировать стол, воспитывать гостеприимство. Учить лепить круглые, прямоугольные формы, используя методы расплющивания, разглаживания (Волчкова стр. 285).		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Развлечения «Путешествие в страну этикета»** – закреплять знания по этикету.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: V НЕДЕЛЯ ЯНВАРЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Правила поведения в группе</b> » – формировать навыки безопасного общения детей; закрепить навыки организованного поведения в детском саду (О.М. Ельцова стр. 107)	Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные ситуации» Акция «Безопасные дорожки» Просмотр мультфильмов «Безопасность с Сеней»	Конкурс журналов «Безопасность – это важно» Буклет «Безопасный дом»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как Крутик поиграл с Медвежонком</b> » – развиваать умение различать геометрические фигуры сравнивать их по цвету (Харько стр. 127)	Кукольный спектакль «Золотые правила безопасности»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>От шалости до беды один шаг</b> » – дать представления о возможных негативных последствиях неправильных действий в природе (Мосалова стр.11)	Дидактическая игра «Разрешено – запрещено» Разыгрывание ситуаций «Пожар», «Землетрясение»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Тили-тили-тили-бом! Загорелся кошkin дом</b> » – знакомить с правилами пожарной безопасности; учить рисовать поролоном; развивать образное воображение (Волчкова стр.315).	Сюжетно – ролевая игра «Мы тушим пожар» Игра – ситуация «С чем можно играть, а с чем нельзя»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Пожарная лестница</b> » – учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; продолжать учить наклеивать, закреплять правила безопасности (Волчкова стр.316).		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Конкурс журналов «Безопасность – это важно»

**Игра – драматизация по правилам безопасности «Теремок»** – закрепить правила безопасного поведения. Развивать коммуникативные навыки и эмоциональную сферу детей.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МЫ СО СПОРТОМ КРЕПКО ДРУЖИМ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Путешествие в спортивную страну» – совершенствование речевых навыков. Продолжать знакомить детей с разными видами спорта (ПРИЛОЖ)	Создание коллажа Магазин «Спортмастер» Чтение стихов Агнии Барто «Зарядка» Рассматривание плакатов «Виды спорта» Алгоритм для детей «Зарядка с мистером Крабом» – проведение зарядки по алгоритму	Акция «На зарядку всей семьей» Анкетирование на тему «Занимаетесь ли вы с ребенком спортом»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как зверята ходили в лес за грибами» – развивать умение отсчитывать нужное количество предметов, складывать прямоугольник из квадрата путем сложения его пополам (Харько стр. 125)	«Гимнастики бывают разные» – разучивание зрительных, дыхательных и артикуляционных гимнастик	Консультация « Как развить у ребенка интерес к здоровому образу жизни»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Спорт ребятам очень нужен» – формирование интереса к физической культуре и спорту у детей	Рисование по трафаретам «Виды спорта» Д/И «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Разноцветные мячи» – формировать умение рисовать предметы круглой формы. Развивать интерес к созданию изображения красками.	Показ презентации «Олимпиада» Чтение загадок о спорте и здоровом образе жизни	
<i>ЛЕПКА</i>	«Медали для спортсменов» – познакомить детей с техникой обратная аппликация пластилином		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Спортивный досуг «Такие разные мячи»** – способствовать удовлетворению потребности в движении. Обогащать двигательно-игровой опыт детей.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Колобки для бабы с дедом</b> » – формировать представления о свойствах муки, сахара, воды; обогащать словарь детей новыми словами: безвкусная, рассыпчатая, сыпучая, емкость, амбар (Ельцова стр. 75)	Эвристические беседы «Ищем воздух», «Наше лицо» Д/И «Чудесный мешочек», «Угадай кто позвал», «Угадай по запаху» Прослушивание аудиозаписи: ветер, вода, дождь, метель, море и др.	Памятка «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников - проводим с детьми дома»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Число 4. Квадрат</b> » – продолжать знакомить с числом 4; учить называть числительное по порядку, указывая на предметы (Колесниченко стр. 40)	Исследование «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Посадка лука</b> » – закрепить знание о потребности растения в земле. Закрепить представление о последовательности трудового процесса (Воронкевич стр.36)	Игра – моделирование «Маленькие человечки» Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Творческая мастерская «Чудесное превращение круга и квадрата»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>А можно ли солью рисовать?</b> » –познакомить детей с новым способом изображения предметов (соль и клей); создавать образ волшебной зимы техникой работы с солью (ПРИЛОЖ)		
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Волшебная бумага</b> » – познакомить детей с изготовлением оригами.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Развлечение «Фокус Покус в гостях у малышей» – развитие познавательно-исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.**



**ТЕМА НЕДЕЛИ: НАШИ ЗАЩИТНИКИ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>О моем любимом папе</b> » – учить детей рассказывать истории из личного опыта. Активизация звуков [з],[ч],[п] (Волчкова стр. 240)	Презентация «Знакомство с праздником российской армии и военной техникой»	Подбор фото «Мой папа в армии служил»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник</b> » – учить различать равенство и неравенство групп предметов; познакомить с геометрической фигурой прямоугольник (колесниченко стр. 42)	ЧХЛ об армии «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина», «Матросская шапка, верёвка в руке...»	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	« <b>Наша армия</b> » – формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк.	«Матросская шапка, верёвка в руке...» Подвижные игры – «Кто быстрее», «Точно в цель», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Найди своё место».	Онлайн-флешмоб «Папа может»
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Открытка для папы</b> » – продолжать знакомить детей с праздником «День защитника отечества. Учить рисовать красками способом промакивания при помощи трафаретов.	Создание лепбука «23 февраля – День защитников Отечества»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Мы садимся в самолет, отправляемся в полет</b> » – Продолжать формировать умение раскатывать столбики прямыми движениями назад-вперёд, соединять их. Закреплять умение лепить предмет из двух частей. Развивать внимание. Воспитывать заботливое отношение к папе, желание участвовать в ситуации доброго дела (Леонова стр. 105)	Раскрашивание на тему «Военная техника», «Солдаты»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»** – продолжать знакомить с праздником «День защитника отечества». Способствовать развитию детского творчества.

**Детско-родительские соревнования «Папа и я – защитники семьи»** – развитие двигательной активности.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ВРЕМЯ И ВРЕМЕНА**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Бывает – не бывает</b> » – учить понимать поставленные вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторять несложные фразы (Ельцова стр.77)	Рассматривание сюжетных картинок о временах года и частях суток. Д/И «Сутки», «Времена года», «Мой день» Обучающие карточки «Времена года.	Папка-передвижка «Учимся наблюдать и делать выводы. Наблюдение в природе»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как гусеница Фифа украшала полянку лепестками</b> » – развивать умение понимать пространственные характеристики левый, правый, верхний, нижний (Харько стр. 135)	Природные явления. Времена суток» ЧХЛ Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть». Стихи о человеке и его часах. (С.Баруздин), «Песочные часы» Мирошникова	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Песок</b> » – формировать интерес детей к экспериментальной деятельности; продолжать формировать знания детей о свойствах песка	Ирина, «Стихи про часы и о времени». Творческий коллаж «Дерево – времена года» Ситуация общения «Зачем нужны часы»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Звездная ночь</b> » – формировать представление о дне и ночи, как о тёмном и светлом времени суток, формировать умение полно отвечать на вопросы, формировать умение рисовать, используя приёмы пальчикового рисования.	Сказка в Фиолетовом лесу «Как весна зиму сменило»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Утро за окном</b> » – продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (только на голубое небо), располагая его по всей плоскости.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка рисунков «Круглый год у ворот»**

**Досуг «Путешествие с Клепой в утро, день, вечер и ночь»** – закрепить знание частей суток, формировать понятие о времени

<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b>			
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ МАРТА</b>			
<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Моя любимая мама» – учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять короткий рассказ, пользуясь алгоритмом (Волчкова стр.257)	Художественная галерея «Образ женщины» Фото-выставка «Мама на работе» Мастерская «Подарок для мамочки»	Домашнее задание рассказать детям о том, кем и где работает мама.
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как праздновали 8 Марта в Фиолетовом лесу» – развивать умение составлять силуэт «лошадка» по образцу, понимать пространственные характеристики «слева наверху», «слева внизу» (Харько стр. 155)	Заучивание стихотворения Е.Благиной «Мама спит, она устала...» по мнематаблице Показ презентации «Вот такие наши мамы» С/р игра «Дочки-матери», «Мама на работе»	Консультация «Какие мы мамы»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Варвара-краса, длинная коса» – знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке (Дыбина)	ЧХЛ А. Барто «Мама поет», «Разговор с мамой», «Разговор с дочкой», Е. Благина «Мамин день», О. Чусовитина «Мамочке подарок», Я. Аким «Мама», рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев, Сказка о маминном празднике	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Бусы для любимой бабушки» – Познакомить со способом рисования штампом бусин приемом примакивания. Развивать зрительно-моторную координацию (Леонова стр.69)	Коллективная работа «Любимые мамочки и бабушки, с праздником!!!» (рисование ладошками)	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Мамочка, мамуля, как тебя люблю я» – вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов с помощью аппликации. Учить выбирать и наклеивать вазу и составлять букет из бумажных цветов (Леонова стр. 131)	Дидактические игры: «Бусы для мамочки», «Скажи доброе слово», «Чей малыш?» Дидактические игры: «Бусы для мамочки», «Скажи доброе слово», «Чей малыш?». Прослушивание песен, мелодий посвященных маме	
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b>			
<b>Фото-выставка «Мама на работе»</b>			
<b>Утренник «Мамочка любимая» – создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом</b>			

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МИРОМ ПРАВИТ ДОБРАТА****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ МАРТА**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Наши добрые дела</b> » – учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Активизация глаголов и прилагательных, подбор антонимов (Волчкова стр.249)	Акция посев семян «Я сам посажу цветов» Творческая мастерская «Дерево доброты» Слушания песенки «Что такое доброта» Беседа «Добрым быть полезно»	Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Весна. Число 5</b> » – продолжать знакомить с числом 5; различать и называть время года – весна (Колесниченко стр. 43)	Вручение птичек детям старшей группы «Птица счастья» Флешмоб «Передаем объятия друг другу»	Флешмоб «Передаем объятия друг другу»
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	«Уход за комнатным растением» – Расширять представления детей о комнатных растениях (кливии). Закреплять умение поливать растение из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними (Воронкевич стр. 37).	Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов» Коррекционно-развивающие игры «Доброе слово», «Пожелание» Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная семья»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Какого цвета радость?</b> » – знакомить детей с разным эмоциональным состоянием человека. Научить изображать радость. Учить радоваться самим и радовать других (Волчкова стр. 253).	Физкультурная минутка «Тропинка доброты»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Сердце доброты</b> » – закрепить технику в лепке – пластилинография. Развивать умения сглаживать неровности поверхности. Развитие мелкой моторики. Развивать умение использовать в работе дополнительный материал (ПРИЛОЖ).		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Конкурс «Подушки - Добро-Думки»****Досуг «День доброты»** – формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ТАЙНЫ ФИОЛЕТОВОГО ЛЕСА****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ МАРТА**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Лопушок и гусеница Фифа на прогулке» с игровыми элементами развивающей среды В.Воскобовича «Фиолетовый лес» – развитие связной речи, активизация словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста (ПРИЛОЖ).	Беседа с детьми на тему: «Почему Фиолетовый лес?» Игровые ситуации «Помоги найти свой домик», «Дружные гномики», «Подарки Слона Лип-Лип», «Как гномики Желе и Кохле пошли в гости к гномику Зеле»	Консультация для родителей «Зачем нужны умные игры?» (об играх Воскобовича) Мастер-класс для родителей «Квадрат Воскобовича своими руками»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как зверята нашли новую игру» – развивать умение отсчитывать необходимое количество предметов и называть его, тренировать координацию «глаз –рука» (Харько стр. 157)	Силуэтное конструирования на плоскости, конструирование плоскостных и объемных фигур «Чудо-крестики»	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Поможем малышу Гео» – способствовать формированию социальных чувств: доброжелательного отношения к окружающим, сострадания, ответственности, желания помочь попавшим в беду	Театральная сказка «Колобок в Фиолетовом лесу» Д/И «Лепестки», «Фонарики», «Черепашки», «Математические корзинки 5», «Чудо соты 1», «Геоконт»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Заколдованные краски в «Фиолетовом лесу» – создание педагогических условий для художественно-эстетического развития детей посредством игровой предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» и нетрадиционных техник рисования (ПРИЛОЖ)		
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Новая платье для Дольки» – научить создавать аппликации на бумаге разной формы из геометрических фигур, подбирая их по цвету.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Развлечение «Как малыш Гео побывал в гостях у хранителя озера Айс» – познакомить детей с новой развивающей игрой В.В.Воскобовича «Прозрачный квадрат»

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ МАРТА**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>К нам пришла весна</b> » – учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, подбирать к словам определения (Волчкова стр.346)	Рассматривание альбомов «Птицы» и «Птицы Сахалина» Акция «Весна прекрасна и опасна» – бсеты с применением ИКТ «Опасный лёд», «Ног не намочи – не становись в ручьи!», «Какие опасности таятся на улице весной».Галерея «Весна в искусстве»	Создание тематических альбомов «Птицы», «Птицы Сахалина» Акция «Весна прекрасна и опасна»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Число 5. Утро, день, вечер, ночь</b> » – закреплять навыки счета в пределах пяти; умение называть и различать части суток: утро, день, вечер, ночь (Колесниченко стр. 46)	ЧХЛ Л.Толстой «Пришла весна...», «Если снег повсюду тает...» Е.Карганова, «Март», В.Берестов «Подснежники»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Путешествие в весенний лес</b> » – формировать представление детей о весенних изменениях в природе (Воронкевич стр.40)	Дидактические игры: «Сложи картинку», «Что перепутал художник?», «Чей малыш?», «Времена года»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Плачут сосульки на крыше</b> » – учить детей рисовать предметы в форме вытянутого треугольника; формировать умение показывать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки; развивать чувство цвета, формы и ритма; расширять представления о приметах весны (Леонова стр. 71)	Наблюдение и составление рассказа по темам «Как изменился участок детского сада» Игры – забавы «Солнечные зайчики», «Плывут – плывут кораблики»	
<i>ЛЕПКА</i>	« <b>Одуванчик – маленькое солнышко</b> » – создавать у детей радостное настроение, вызывать желание лепить самостоятельно. Закреплять умение пользоваться стеками. Упражнять в технике налепа. Развивать мелкую моторику, чувство формы и пропорции (Леонова стр. 114)	Подвижные игры: «Через ручеек», «Докати мяч», «Птица и птенчики» Слушание аудиозаписей: «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Конкурс «Огород на подоконнике»

**Развлечение «Весна-красна» с применением РНИ** – продолжать знакомить детей с русскими народными играми в весенний период. Создавать радостное настроение.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ВОЛШЕБНИЦА ВОДИЧКА**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: V НЕДЕЛЯ МАРТА**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	« <b>Водичка, водичка...</b> » – учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, выразительно воспроизводить четверостишия (Волчкова стр.357)	Рассматривание иллюстраций с изображением реки, озера, моря Опытно-экспериментальная деятельность «Три состояния воды»	Фото-выставка «Эксперименты с водой дома» Буклет «Играем с водой»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как лягушки наводили порядок</b> » – развивать умение группировать предметы по цвету, определять высоту предметов (Харько стр. 165)	Просмотр мультфильма «Путешествие капельки»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Вода-водичка</b> » – продолжать знакомство детей со свойствами воды. Дать представление о значении воды для человека, животных, растений (ПРИЛОЖ)	ЧХЛ А. Босев «Дождь», Л. Воронкова «Снег идет», Н. А. Рыжова «История одного пруда», «Жила – была Река», «Как люди речку обидели».	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Дождик босиком по земле прошел...</b> » – вызывать у детей эмоциональный отклик; ритмом штрихов учить передавать капельки дождя; учить раскладывать и наклеивать готовые формы; знакомить с различными природными явлениями (дождем) (Волчкова стр. 361)	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки и Тучка», «На болоте» Трудовое поручение: уход за комнатными растениями (протереть листья у цветов, полить их); мытьё игрушек.	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Дождь! Дождь!</b> » – формировать умение аппликативно изображать тучу, наклеивать готовые формы на фон, приклеивать рваные кусочки бумаги вторым слоем (Леонова стр.137).	Игры-забавы «Вода-водица, давай веселиться» Творческая мастерская «Аквариум» Показ сказки «В озере Айс появилась рыбка золотая»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Конкурс рисунков «Где живёт Капелька»**

**Досуг «Аквaмир»** – создание условий эмоционально положительного настроения у детей. Продолжать знакомить детей с обитателями водного мира.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ДЕНЬ СМЕХА**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Придумываем потешки» – побуждать строить короткие тексты смешанного типа; активизировать использование глаголов; уточнять правильное произношение звуков «ж» и «ш», учить слышать их в словах; развивать дикцию, фонематическое восприятие (Ельцова стр.91)	Беседа «Мы умеем веселиться, смех здорово пригодится» Рассматривание альбома «Юмор в коротких штанишках» Просмотр презентации «1 апреля-День смеха» Заучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (расскажи стихи руками)	Оформление альбома «Юмор в коротких штанишках» Мастер-класс для детей и родителей «Изготовление театра на ложках к РНС»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Сравнение чисел 4 и 5. Овал» – учить различать равенство и неравенство групп предметов, учить различать равенство и неравенство групп предметов (Колесниченко стр. 48)	Упражнение «Жил веселый язычок-чок- чок» Игра-ситуация «Рассмеши друга» С/р. игра «Цирк зверей»	Консультация «Развиваем чувство юмора»
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«Отчего портится настроение» – учить детей определять не только свое личное состояние, но и состояние окружающих людей. Развивать эмоциональную отзывчивость. Уметь оценивать свои поступки и поступки окружающих детей (Волчкова стр.248)	Игры- забавы с воздушными шариками Акция «Весёлые открытки» Д/И «Хитрый клоун», «Подбери пару»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Нарисуй улыбку» – формировать умение правильно располагать части лица (справа, слева, посередине) Формировать умение рисовать улыбку плавной линией слева направо, глаза – в форме круга, овала		
<i>ЛЕПКА</i>	«Веселое солнышко» – учить детей передавать образ пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Конкурс «Маска, я тебя знаю»**

**Досуг «Подарите клоуну улыбку»** – создание положительного эмоционального состояния у детей через атмосферу весёлого развлечения и участия в нём.



**ТЕМА НЕДЕЛИ: КОСМОС****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Путешествие в космос» – развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, творческое воображение. Активизировать употребление существительных, обозначающих понятие «космос» (планеты, космонавт, ракета. Луна, звезды) (ПРИЛОЖ)	Беседа с применением ИКТ «Первый космонавт» Д/И «Собери ракету» (игры Воскобовича), «Летим на луну», «Ракета из счетных палочек» Мастерская «Космическое творчество» Просмотр презентации «Звезды»	Консультация «Знакомим ребенка с космосом» Изготовление поделок с детьми, рисунков на тему: «Космическое путешествие»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Времена года. Слева, справа» – закреплять умение различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето), различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо) (Колесниченко стр. 49)	Игра-путешествие в мини-музее «Космос» Просмотр видеороликов «Космос для детей», «День Космонавтики», «Прогулка в космос» ЧХЛ Р. Алдонина «Луна», «Сатурн», «Что такое звезды?», Я. Аким «Есть одна планета сад»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	«День и ночь» – создать условия для развития представлений о смене дня и ночи, научить правильно, употреблять слова «день» и «ночь».	П/И «Звездопад», «Космонавты»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«В космос на ракете» – расширять представление детей об окружающем мире (космос). Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники) Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый).		
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Планеты» – дать детям представление о том, что планеты – это огромный шар. Учить вырезать круг из квадрата.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Конкурс мини-музеев в группах «Космос»****Развлечение «Летим к звёздам» – приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МОЙ САХАЛИН**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	<b>Чтение сказок В.Санги</b> – познакомиться детей со сказками народов о.Сахалин (нивхские сказки), учить внимательно слушать.	Беседа с применением ИКТ «Кто живет у нас в лесу» Загадки и стихи про диких животных Сахалинской области	Акция «Читаем сказки Сахалинской области» Участие в фото-выставке «Тымовск в объективе»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	<b>«Как девочка Долька плавала на кораблике»</b> – Развивать умения пространственной характеристике «верхний», составлять силуэт – рыбки (Харько стр. 178)	Создание и рассматривание тематического альбома «Растения Сахалинской области» Экскурсии: «Мой поселок», «Деревья на участках»	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	<b>«Мы живем на Сахалине»</b> – воспитывать любовь к родному краю.	ЧХЛ творчество писателей и поэтов Сахалинской области: Е. Намаконова «Зайка», А. Дешин «За брусникой», Н. Капустюк «Нашелся брат», О. Кузнецов «Море и ящерица»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	<b>«Сахалин – край родной»</b> – продолжать знакомить детей с малой родиной. Учить передавать в рисунке красоту природы.	Просмотр мультфильмов Нивхская сказка «Тюлень и камбала» (в обработке В. М. Санги), «Как обманули змея» (нивхская сказка, о.Сахалин) из проекта «Гора самоцветов» Подвижные игры: «Льдинки, ветер и мороз», «Волк и олени», «Нарты – сани»	
<i>ЛЕПКА</i>	<b>«Флаг России – триколор»</b> – рассказать детям о России, вызывать в детях любовь к родному краю, познакомить с флагом, развивать речь детей.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Фото-выставка «Тымовск в объективе»

**Конкурс рисунков «Природа Сахалина»** – способствовать инициативе детского творчества

**ТЕМА НЕДЕЛИ: МИР ПРИРОДЫ****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ АПРЕЛЯ**

<b>ООД</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Образовательная работа в режимных моментах</b>	<b>Работа с родителями и социальными институтами</b>
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	<b>Заучивание стихотворения «Одуванчик»</b> с использованием мнемотехники «Моделирование» – развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием. Вызвать интерес и любовь к художественной литературе (ПРИЛОЖ).	Беседа «Интересные фантики», «Влияние конфетных фантиков на окружающую природу» Опытно-экспериментальная деятельность «Разные фантики» – знакомство с качеством и свойствами материалов из которых сделаны фантики.	Акция «Спасем природу от мусора» – создание поделок из фантиков Сбор материала для лепбука «Природа – наш дом» Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	<b>«Как у пчелки Жужки появился улей, а у Гальченка Каррчика – скворечник»</b> – развивать умение конструировать контуры геометрических фигур, трансформировать квадрат в треугольник (Харько стр. 166)	ЧХЛ экологическая сказка «Фантик» Е.Ванчулова Игры с фантиками Создание альбома «Коллекция фантиков»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	<b>«Крылатые соседи»</b> – уточнить знания детей о птицах, их внешнем облике, среде обитания. Учить различать птиц по внешнему виду. Формировать у детей желание заботиться о птицах (ПРИЛОЖ)	Стенгазета «От фантиков защитим природу» Работа по лепбуку «Природа – наш дом» Игры эстафеты «Кто больше соберет фантиков», Игра «Свой фантик сохрани, а чужой оторви»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	<b>«Подводный мир»</b> (с элементом аппликации) – развивать умение обобщать и классифицировать (морские и речные рыбы и рыбы, живущие в аквариуме). Упражнять в нетрадиционной технике рисования пальчиками и ладошками (Леонова стр. 80)		
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	<b>«Фанти-дерево»</b> – вызвать у детей интерес к созданию образа дерева из красивых фантиков. Учить составлять коллективную композицию из индивидуальных работ.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:****Выставка макетов «Мир природы»****Досуг «С фантиками можно играть!»** – воспитывать бережное отношение к природе.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ДЕНЬ ПОБЕДЫ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 НЕДЕЛЯ МАЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«День Победы» – формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая. Познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты, Вечный огонь, ветеран, потомок, парад, герой) (ПРИЛОЖ).	Труд в природе – субботник «Дню Победы посвящается» Акция «Читаем детям о войне» – рассказы Сергея Алексеева Просмотр презентации «Животные войны» Мини-галерея «ВОВ в картинах художников и рисунках детей»	Музыкальный семейный онлайн марафон «Поём о войне» Консультация «Как воспитать патриота» Оформление стенда «Герой моей семьи»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как команда кораблика пригласила Дольку в гости» – развивать умение сортировать пред меты по цвету, понимать пространственные характеристики «нижний», «верхний» (Харько стр. 177)	Просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка», «Воспоминание», «Сильные духом крепче стены».	
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	«День Победы – праздник дедов» – воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. Учить рисовать методом тычка	Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов)	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Праздничный салют» – познакомить детей с нетрадиционным способом рисования. Воспитывать чувство гордости, любовь к родине	Творческая мастерская «Военная техника»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Открытка с Днем Победы» – познакомить детей с историей праздника 9 мая. Учить составлять композицию.		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»**

**Тематическое развлечение «День Победы – славный праздник!»**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «НА ЛУГУ-ЛУЖОЧКЕ ВЫРОСЛИ ЦВЕТОЧКИ (ПЕРВОЦВЕТЫ, НАСЕКОМЫЕ)»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: II НЕДЕЛЯ МАЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Насекомые» – совершенствовать слуховое внимание; совершенствовать движения речедвигательного аппарата; закреплять произношение звука [С] в словах; активизировать и обогащать лексический запас по теме; формировать обобщающее понятие «насекомые» (ПРИЛОЖ)	Просмотр и обсуждение альбома «Насекомые» ЧХЛ К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище», отгадывание загадок о насекомых, разучивание потешек. Разучивание стихов: «Бабочка», «Божья коровка»	Изготовление альбома «Насекомые» Консультация «Первая помощь при укусах насекомых»
<i>МАТЕМАТИКА</i>	«Как Магнолик загадывал желание» – развивать умение составлять квадрат из двух геометрических фигур путем наложения пластинок друг на друга (Харько стр. 182)	Д/В «Что лишнее», «Собери жука», «Нарисуй такой же узор», «Подбери слово», «Бабочка и веток» Пальчиковые игры и физминутки: «Пчелка», «Бабочка», «Божья коровка»	
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	«Насекомые» – уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых (ПРИЛОЖЕНИЕ).	Артикуляционная гимнастика: «Пчелки», «Зудит комар»	
<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Мать-и-мачеха» – познакомить детей с первоцветом. Развивать умение рисовать цветок. Обучать способу рисования цветка тычком кисти (ПРИЛОЖ).	Слушание песенки «Добрый жук» Социальная акция «Сохраним Пчелу – Сохраним Планету!» – просмотр презентаций о пользе пчел, изготовления плаката по теме	
<i>ЛЕПКА</i>	«Пчела» – расширять и уточнять знание детей о насекомых, их разнообразие и характерных признаках. Развивать интерес к лепке из соленого теста. Совершенствовать умение скатывать тесто круговыми и прямыми движениями рук, расплющивать его. Лепить предметы из нескольких частей (Леонова стр.113)	Просмотр мультфильма «Муха Цокотуха»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Выставка «Цветы своими руками»**

**Досуг по экологическому воспитанию «Насекомые – наши маленькие друзья»** – расширять представления детей о разнообразии насекомых, об их характерных особенностях, о приносимой ими пользе.

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА****СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: III НЕДЕЛЯ МАЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	«Путешествие в Простоквашино» –	Рассматривание иллюстраций природы родного края весной «Первая травка и первые цветы»	Конкурс лозунгов в защиту природы
<i>МАТЕМАТИКА</i>	« <b>Как друзья путешествовали по Фиолетовому лесу</b> » – развивать умение сравнивать геометрические фигуры по форме, цвету и размеру, составлять из них вертикальный ряд (Харько стр. 187)	Беседа «Учимся беречь природу» Экологические игры «Что где растет», «Очистим планету от мусора», «С чем нельзя в лес ходить?», «Природа и человек»	Домашнее задание для детей и родителей – изготовление поделок из природного материала
<i>ПРИРОДНЫЙ МИР</i>	« <b>Путешествие на поезде</b> » – обобщить и систематизировать полученные знания детей по экологии. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки (ПРИЛОЖ)	Акция «Читаем о природе» – «Могучая травинка» М. Скребцова, «Сказка про хламище-окаянище» Т. Яковлева, История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе)	Социальная акция «Дерево дружбы»
<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <b>Зеленая травка на лужайке</b> » (сюжетное рисование) – Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; формировать умение изображать травку с помощью красок; развивать воображение и творческую фантазию; закреплять знания о сезонных изменениях в природе (Леонова стр. 81).	Собрание коллекции природного материала «Мир природы» Настольные игры: «Времена года», «Растения и животные», «Круглый год»	
<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	« <b>Носит одуванчик желтый сарафанчик</b> » – вызвать интерес к созданию образа одуванчика в технике салфеткой аппликации. Уточнять у детей о внешнем виде одуванчика, его строение (Леонова стр. 136)	Совместное с детьми рисование сюжетных картинок и издание групповой газеты «Экологическая тропа» Высаживание рассады овощей на огороде	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Акция-оздоровительный пробег «Здоровым быть модно!»

Экологический досуг «Путешествие в лес» – через эмоциональное отношение формировать у детей гуманное отношение к окружающей природе

**ТЕМА НЕДЕЛИ: ВОТ МЫ КАКИЕ СТАЛИ БОЛЬШИЕ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: IV НЕДЕЛЯ МАЯ**

ООД	Тема, цель	Образовательная работа в режимных моментах	Работа с родителями и социальными институтами
<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i>	<b>Рассказывание словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»</b> – продолжать знакомство с творчеством других народов; формирование умений слушать и слышать воспитателя; развитие умения понимать обращенную речь с опорой на наглядность (О.М. Ельцова стр. 196)	Чтение художественной литературы: «Дождик», заучивание стихотворения З.Александрова «Одуванчик»; Чтение и заучивание потешек «Солнышко», «Солнечный зайчик», «Водичка-водичка»; Чтение К.Чуковского «Краденое солнце»; Загадки о летних явлениях в природе. Дидактические игры: «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям); игровые упражнения «Дружи с водой»; «Солнце, воздух и вода» - на прищепках КВН «Вот и стали мы на год взрослее»	Социальная акция «Семейное чтение» – создание буктрейлеров
<i>МАТЕМАТИКА</i>	<b>«Как друзья составили поезд»</b> – развивать умение составлять фигуры-головоломки по алгоритму (Харько стр. 185)		
<i>СОЦИАЛЬНЫЙ МИР</i>	<b>Фото-презентация «Как мы жили-не тужили»</b> – создать для детей радостное настроение.		
<i>РИСОВАНИЕ</i>	<b>«Вот и стали мы на год взрослей»</b> – продолжать развивать образное восприятие, образные представления; учить отражать в рисунке впечатления, полученные весной.		
<i>ЛЕПКА</i>	<b>«Мы маленькие фантазеры»</b> – создавать у детей радостное настроение. Выявить уровень владения лепным материалом, уровень пользования полученными умениями и навыками (Леонова стр.114)		

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

**Спортивный досуг «Мы спортивные ребята»**

**Досуг «Карлсон собирает друзей»**