Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 пгт Тымовское»

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

Тема: «Памятный знак в честь первой машино-тракторной станция на Сахалине»

в подготовительной к школе группе

Подготовила:

воспитатель Перминова Надежда Андреевна

Тымовское

2021

**Вид:** интегрированная

**Тема:** Памятный знак в честь первой машино-тракторной станция на Сахалине

**Цель:** расширить и углубить знания детей о достопримечательностях Тымовского района, формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников, воспитание чувства любви к родному краю (Сахалинской области).

**Задачи:**

1. Образовательная – уточнить и закрепить знания детей о понятиях «памятник», памятное место, о достопримечательностях родного поселка; дополнить знания детей о памятниках района, представлений об истории района
2. Развивающая – развивать интерес к истории родного края, учить детей высказывать своё мнение, вступать в беседу, отвечать на вопросы
3. Воспитательная – воспитывать чувство гордости за свой поселок и людей, живших в нем

**Предварительная работа –** экскурсии к памятникам в парк им.Гришенко пгт. Тымовское, беседы с детьми о родном поселке, рассматривание фотоальбома о поселке

**Интеграция образовательных областей –** познавательное развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие

**Методы обучения –** наглядные, словесные,практические, игровые

**Материал и оборудование –** презентация, проектор, ноутбук, воздушный шарик в форме сердца, иллюстрации транспорта, фишки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход ОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводный этап**  | Организационный моментВстанем мы в кружочек дружно,Поздороваться нам нужноГоворю тебе «Привет!»Улыбнись скорей в ответ.Здравствуй правая рука,Здравствуй левая рука,Здравствуй друг, здравствуй друг,Здравствуй весь наш дружный круг.Воспитатель приглашает детей за столы и начинает рассматривать фотографии с изображением памятников поселка-Ребята, мне нужна ваша помощь. Кто знает, что это за фотографии? - А что такое памятники?- Как вы думаете зачем ставят памятники?– Посмотрите, здесь есть и наша фотография. Вы помните мы ходили в парк имени Грищенко. А зачем мы туда ходили помните?– Правильно ребята. А вот еще одна фотография (воспитатель показывает фотографию с изображением памятного знака в честь первой машино-тракторной станция на Сахалине). Это тоже памятник. Как вы думаете, чему посвящен это памятник?– Ребята, вы хотите узнать, что это за памятник и как он появился?– Тогда мы отправляемся с вами в прошлое на тракторах.Тара – тара – та – ра – раВыезжают трактора Будем землю пахать, Будем рожь засевать, Будем рожь молотить, Малых деток кормить  | Дети встают в кругОтвет детей (памятники)Ответы детей (памятником называется сооружение, которое ставят очень надолго, в честь каких- то людей, событий)Мы ходили возложить цветы в память о героях войны к монументуОтветы детей Ответы детей Дети встают из-за столашагают на месте топающим шагомимитируют работу плугаделают разбрасывающие движения руками, будто сеютруки в кулачках вращаем перед грудьюимитируют качание младенца |
| **Основной этап** | – Вот мы с вами и прибыли. Садитесь поудобнее.Просмотр презентацииСЛАЙД 1. Ребята, на фотографии мой прадедушка Иван Михайлович Гремблат родился в 1912 году в многодетной еврейской семье. В году Гражданской войны его родителей убили. И 9-летний Иван вместе с братьями и сестрами попал в детдом. В Ворошиловской области в поселке Малониколаевка он закончил училище и получил профессию механизатора. А после окончания службы в армии в 1935 году прибыл на Сахалин. СЛАЙД 2. В то время селе Воскресеновка была создана первая на Сахалине машино-тракторная станция. И мой прадед Иван Михайлович Гремблат был назначен старшим механиком. В течение 21 года он работал инженером, главным механиком, главным инженером Тымовской МТС. В совхозе «Кировский» Иван Михайлович трудился с 1958 по 1988: главным инженером до 1975 г., а затем старшим инженером по трудоёмким процессам и заведующим машинным двором.  СЛАЙД 3. На фотографии вы видите выпускников курсов при МТС, которых обучал мой прадед. В нижнем ряду третий справа – И.М.Гремблат, главный инженер МТССЛАЙД 4. Главная достопримечательность Воскресеновки и символ села в советскую эпоху –памятный знак в честь первой машинно-тракторной станции на Сахалине.СЛАЙД 5. Шел 1970-й, прадед работал главным инженером в совхозе «Кировский». Тогда он услышал, что уникальную довоенную сельскохозяйственную технику, благодаря которой удалось в рекордные сроки здесь, в нашем родном крае, создать и засеять поля, собираются сдать в утилизацию – уничтожить. Это показалось ему обидным, но выход из положения Иван Гремблат нашел - он предложил эти тракторы установить на постамент! Работа была осложнена тем, что нужно было найти эту технику. Первый трактор, чудом не сданный на металлолом, был найден в отделение Иркир, а второй – соседнем районе (в отделение Михайловское совхоза «Александровский»). Восстановлением тракторов занимался сам Иван Михайлович, а помогал ему в том мой дед Перминов Петр Александрович. И 24 апреля 1970 года трактора своим ходом прибыли к постаменту, за рулем был мой прадед и их установили на пьедестал. СЛАЙД 6. Символ трудовой доблести сахалинцев в 30-е годы сегодня цел и невредим. Он служит в качестве достопримечательности Воскресеновки. На постаменте стоит трактор "СТЗ-ХТЗ-15/30" и "Универсал".– Дети, вам понравилась наше путешествие?(Воспитатель отвечает на вопросы детей. Чаще всего они связанны с тем, что правда ли это был мой прадед, кто делал эти тракторы, где находится село Воскресеновка и т.д.). – А давайте поиграем с вами в игру «Транспорт нашего посёлка»Вы будете отгадывать загадки, а тот, кто правильно отгадает получит фишку в конце игры мы узнаем, кто из вас самый сообразительный.1. Дом по улице идёт, на работу всех везётНе на курьих ножках, а в резиновых сапожках (автобус)2. Пьёт бензин, как молоко, может бегать далекоВозит грузы и людей, ты знаком конечно с ней? (автомобиль)3. И в ясный день, и даже в полночьВсегда спешит к больным на помощь.Дорогу ей все уступаютИ с уваженьем пропускают. (Скорая помощь)4. Богатырь идёт железный.Но работник он полезный.Тащит плуги за собой,Разговор ведёт с весной. (трактор)5. Несется и стреляет,Ворчит скороговоркой.Трамваю не угнатьсяЗа этой тараторкой. (мотоцикл)6. Что ж, дружочек, отгадай,Только это не трамвай.Вдаль по рельсам быстро мчитсяИз избушек вереница. (поезд)7. Я хорошая машина,Резво еду без бензина.Увезу в любые дали,Только ты крути педали. (велосипед)- Молодцы ребята! - Вот сколько, много средств передвижения мы вспомнили. | Дети садятся напротив интерактивной доски Ответы детейДети отгадывают загадки Дети подсчитывают фишки |
| **Заключительный этап** | – Ребята, что нового вы сегодня узнали? Какие чувства вы испытали, когда я рассказывала вам о истории нашего поселка? О чём вы расскажите дома?Рефлексия- А сейчас я предлагаю вам поиграть в «Доброе сердце». | Ответы детей Дети стоят в кругу и передают друг другу сердце с добрыми ласковыми словами |