

Утверждено:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 5 пгт Тымовское



Н.В.Батурина

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА В ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
«КАКОЕ ЛЕТО БЕЗ ВОДЫ?»

Разработчик:

Перминова Надежда Андреевна
воспитатель МБДОУ Детский сад № 5 пгт Тымовское

Сроки реализации:
20.04.2022 г. -24.04.2022 г.

Вид проекта: групповой, познавательно-речевой, краткосрочный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный)

Актуальность.

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. А какое же лето без воды, без игр с водой, без отдыха на водоемах? Вода – это простые естественные средства закаливания организма, не требующие определённых усилий. Поэтому благоприятные условия летнего времени нужно полноценно использовать для укрепления физического и психического здоровья детей. Активно включая в свою работу игры и эксперименты с водой, мы способствуем повышению защитных сил детского организма и развиваем познавательную активность.

Цель – целостное оздоровление детей посредством игр с водой в летний период. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

Задачи:

1. Знакомить со свойствами воды.
2. Расширять знание детей о необходимости воды для всего живого.
3. Активизировать словарь детей – мокрый, прозрачная, безвкусная, льется, брызжет, течет, журчит, холодная-холодная и т.д.
4. Формировать здоровый образ жизни воспитанников.
5. Развивать самостоятельность в процессе экспериментальной и игровой деятельности.

Название мероприятия	Цели
1. Совместная деятельность взрослых и детей	
<p>Экспериментальная деятельность «Свойства воды»</p>	<p>Познакомить детей со свойствами воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вода не имеет запаха (без запаха). Но принимает запах того вещества, который в него добавляют – пахнет кофе. 2. Вода не имеет цвета (прозрачная). Но принимает цвет той краски, которую в нее добавляют – желтая, синяя, красная. В воде можно смешать разные цвета желтый+синий=зеленый. 3. Вода не имеет вкуса (безвкусная). Опыт «Отгадай, что я добавили в воду» – добавляем сахар, соль, лимонный сок. Вода стала кислая, сладкая, соленая. 4. Вода бывает горячая – холодная. Опыт «В какой воде можно заварить чай»
<p>Экспериментальная деятельность посредством игры с песком и водой «Чтоб куличик сделать просто добавь воды»</p>	<p>Познакомить детей со свойствами песка. Песок сыпучий. Если в него добавить песок становится влажным, из него можно сделать куличик.</p>
<p>Игра с водой «Мокрые следы»</p>	<p>Объяснить детям, что вода всегда оставляет мокрые следы после себя. Провести эксперимент, кто сможет оставить самый длинный мокрый след. Продолжать рассказывать детям о способах закаливания и о пользе закаливающих процедур.</p>
<p>Трудовая деятельность «Всем растениям нужна вода»</p>	<p>Дать представление о значимости воды для растений. Уточнить у детей, что может произойти если не поливать цветы (цветы могут засохнуть). Продолжать уход за цветником на участке – полив растений.</p>
<p>Рисование «Подводный мир»</p>	<p>Расширять знания детей об обитателях подводного мира. Узнать у детей для чего рыбам нужна вода, смогут ли они прожить без воды. Развивать творческое воображение с помощью нетрадиционных техник рисования – рисования ладошками и пальчиками.</p>
<p>Аппликация «Парус на волнах качается»</p>	<p>Познакомить детей с водным транспортом. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать детали.</p>

Прогулка «Если дождь пойдет – мы откроем зонт»	Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Понаблюдать за летним дождем. Выяснить зачем нужен дождь (дождь нужен для растений, чтоб не пересохли водоемы). Спросить, откуда берется дождь, куда деваются лужи.
Экскурсия на фонтан «В жаркий день охладимся у фонтана»	Воспитывать чувство красоты и желание бережного отношения к достопримечательностям родного поселка. Активизировать словарный состав употреблением глаголов синонимов: бежит, журчит, струится, течет, брызгает и т. д.
2. Организация самостоятельной деятельности детей	
Игры с водой	Организовать пространство для самостоятельных игр с водой: <ol style="list-style-type: none"> 1. Бассейны с водой 2. Кораблики 3. Игра «Рыбалка» 4. Игровой детский набор с водой «Водный мир» 5. Ведерки, бутылки, формы для песка. Создавать игровые ситуации для самостоятельного проигрывания «Идем на рыбалку», «Гонки кораблей», «Что плавает, а что тонет».
3. Работа с родителями	
Консультация «Закаливание детей в летний период»	Рассказать родителям о пользе закаливания. Предложить варианты закаливания при помощи воды.
Памятка «Безопасность на водоемах в летний период»	Провести разъяснительную работу о правилах поведения на природных и искусственных водоемах и о последствиях их нарушения.
Фотовыставка «Дети. Лето. Вода»	Создание благоприятных условий для общения родителей воспитанников. Поделится впечатлениями о летним отдыхе.

Результаты

1. Дети осознают ценность воды для человека и всех живых организмов на Земле.
2. Знают об основных свойствах воды.
3. Умеют экспериментальным путём найти подтверждение своим знаниям о свойствах воды.
4. Знают о воде, как средстве закаливания.
5. Дети умеют самостоятельно организовывать игры с водой.