

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 пгт Тымовское»

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА: «РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
вторая младшая группа «Радуга»
на 2021-2022 учебный год

Составила:
Перминова Надежда Андреевна
воспитатель

Тымовское
2021

Тема по самообразованию:

«Развитие алгоритмического мышления»

Дата начала работы над темой: сентябрь 2021 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2022 г.

Актуальность:

Наши дети растут в эпоху цифровых технологий. Рынок труда в цифровую эпоху стремительно преобразуется, и на первое место выходит не физический, а умственный труд. IT-специалисты очень востребованы, и это вряд ли изменится в ближайшие десятилетия.

Первые шаги в программировании сложны для ребенка, ведь алгоритмический стиль мышления не развит с рождения. Однако его можно сформировать. Это вполне реальная задача, даже в дошкольном возрасте. Алгоритм – это набор простых инструкций, объясняющих, как выполнить задачу.

Алгоритмика – это наука, которая способствует развитию у детей алгоритмического мышления, что позволяет строить свои и понимать чужие алгоритмы. Что в свою очередь помогает ребенку освоить различные компетенции.

Алгоритмическое мышление – это очень важный навык определения последовательности действий для достижения цели. Задача разбивается на части и становится понятной.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 работать с экраном могут не ранее 5 лет, по этому считаю целесообразно уже с младшего дошкольного возраста начать безэкранный подготовку. Такая подготовка позволит детям войти в мир программирования плавно, что позволит детям легко освоить специальную терминологию.

В дошкольной педагогике и детской психологии доказан потенциал знаково-символической деятельности в развитии наглядно-образного мышления, познавательных интересов, творческих способностей детей. Апробирован опыт использования моделей в освоении дошкольниками математических и экологических представлений, развития речи и элементарной трудовой деятельности.

Алгоритмы развивают логику и аналитическое мышление, способствуют развитию детской самостоятельности. Дети учатся структурировать задачи, добиваться результата и самое главное – работать сообща. То, что казалось фантастикой вчера, сегодня

приобретает конкретные формы и очертания, ориентирует ребенка на все новые технологии и профессии, связанные с робототехникой и искусственным разумом.

Цель работы по самообразованию: подобрать более эффективные формы работы по развитию алгоритмического мышления детей младшего дошкольного возраста

Задачи работы по самообразованию:

- Изучить психолого-педагогическую литературу
- Обогащать развивающую среду группы по теме
- Разработать алгоритмы-схемы по КНГ, речевому и познавательному развитию
- Подобрать схемы-алгоритмы по конструированию
- Познакомить детей с ЦОС «ПиктоМир»
- Создать авторские дидактические пособия по алгоритмическому мышлению

Объекты в работе по самообразованию:

- Дети 3-4 лет
- Семьи детей, посещающих детский сад
- Педагогический персонал детского сада

Методы работы с детьми раннего возраста:

- Игровой метод
- Наглядный метод
- Практический метод

Формы организации деятельности с детьми младшего возраста:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

- Дети могут разбивать общее задачи на подзадачи
- Дети активно используют алгоритмы в повседневной жизни
- Умеют составлять рассказы используя схемы
- У детей сформирована способность удерживать цель на протяжении выполнения задания

задания

Этапы работы:

1. Информационно-педагогический блок

Формы работы	Сроки	Форма отчета
Сбор, изучение и анализ информации, работа с методической и периодической литературой на тему «Развитие алгоритмического мышление детей младшего дошкольного возраста».	Сентябрь-октябрь 2021 года	Список использованной литературы
Разработка алгоритмов по воспитанию КГН, физическому развитию, творческой деятельности и т.д.	Октябрь 2021 года	Картотека алгоритмов
Создание предметно-развивающей среды, окружающей детей младшего возраста.	В течение года	Наличие алгоритмов
Подготовка анкет к анкетированию родителей.	Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года	Анкета (проработанные данные по теме анкетирования)
Отчет по самообразованию	Май 2021 год	

2. Работа с детьми

Работа по алгоритмам в режимных моментах (развитие КГН) 1. Алгоритм «Моем руки правильно» 2. Алгоритм «Одеваемся на прогулку» 3. Алгоритм «Правила посещения туалета» 4. Алгоритм «За столом»	Ноябрь – январь 2021 года.	Изготовление алгоритмов, дидактических игр и распространение их в предметно-пространственной среде группы.
Работа по алгоритмам по направлениям: 1. Алгоритмические схемы в конструирование 2. Алгоритмические схемы в развитие речи (составление рассказов, заучивание стихотворений)	Январь – март 2022	
Игры на построения алгоритмов 1. Игра «Напольный алгоритм» – знакомство с бесэкранный цифровой средой «ПиктоМир» 2. Игры на составление рядов последовательности	Апрель-май 2022	
Создание авторских дидактических пособий по алгоритмическому мышлению	В течение года	Дидактические пособия

3. Работа с родителями

Проведение анкетирования на тему «Алгоритмическое мышление».	Ноябрь 2021 год	Анкета (проработанные данные по теме анкетирования)
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного	В течение года	Наличие игр по алгоритмики

материала.		
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями на тему «Алгоритмическое мышление младших дошкольников».	В течение года	
Родительское собрание «Развитие алгоритмического мышления в детей младшего дошкольного возраста».	Октябрь 2021 год	Протокол, конспект
Создание картотеки домашних заданий по конструированию «Делай по схеме»	Февраль 2022 год	Картотека
Буклет по развитию речи «Рассказываем по алгоритму»	Март 2022 год	Буклет
Проведение анкетирования на тему «Чему мы научились за год...»	Апрель 2022 год	Анкета (проработанные данные по теме анкетирования)

4. Работа с педагогами ДОУ

Семинар на тему «Значение ЦОС в современном образовании».	Ноябрь 2021 год	Консультация
Семинар-практикум «ЦОС ПиктоМир» – знакомство и практическое выполнение заданий в ЦОС «ПиктоМир»	Март 2022 год	Семинар-практикум
Обобщение опыта работы	Май 2022 год	Обобщение

Список литературы

1. «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва
2. Зарипова Л.А. Зачем ребенку алгоритмическое мышление и программирование? // Совушка. 2020. N2 (20). URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/20/> (дата обращения: 09.10.2021).
3. Кушниренко А.Г. Пиктомир: опыт обучения программированию старших дошкольников // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2011. № 2. С. 873-88
4. Рогожкина Б.Н. Пиктомир: дошкольное программирование как опыт продуктивной интеллектуальной деятельности // Ярославский педагогический вестник. 2012. № 2. Том II (Психолого-педагогические науки). С. 27-31
5. Утюмова Е.А. Условия формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста // Педагогическое образование в России, 2016. № 3. Стр. 94-100
6. Шаяхметова З.П. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе ТИКО-конструирования // Вопросы дошкольной педагогики. 2021. № 2 (39). С. 41-43.