

Утверждено:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 5 пгт Тымовское



Н.В.Батурина

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

«СВЕТЛАЯ ПАСХА»

вторая младшая группа «Радуга»

Автор проекта:

Перминова Надежда Андреевна

Срок реализации проекта:

1 неделя (18.04.2022 г.-22.04.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт проекта <ul style="list-style-type: none">• Тема проекта• Тип проекта• Участники проекта• Продолжительность проекта• Актуальность• Постановка проблемы• Цель• Задачи• Продукт проекта	3-4
2.	Этапы и основные направления реализации проекта <ul style="list-style-type: none">• Организационный• Содержательный• Итоговый	5
3.	Результат проекта	5
4.	Список литературы	6

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Светлая Пасха»

Тип проекта: групповой, познавательного-творческий, краткосрочный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный)

Актуальность. Приобщение детей к культурному наследию родной страны стало в последнее время очень актуальной темой. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного, патриотического и эстетического развития воспитанников. Приобщение детей к истокам родной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Культурное наследие формируется у детей под влиянием окружающей жизни, но с помощью совместного воздействия педагогов и родителей. Важную роль играет накопленный ребенком социальный опыт жизни в своей стране, городе, с их традициями и культурой.

Знакомя воспитанников с народными праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям, мы сохраняем культурное наследие и формируем в детях патриотизм.

Постановка проблемы. В настоящее время наблюдается стремление к возрождению культурных традиций нашего народа. Но дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о празднике - Пасха и о традициях ее празднования.

Цель: приобщение младших дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям и обычаям празднования христианского праздника «Пасха»

Задачи проекта

Для детей:

1. Познакомить детей с традициями и обычаями христианского праздника Пасха.

2. Развивать познавательную активность, любознательность детей, интерес к культурному наследию России, вызвать у детей эмоционально – положительные отношения к народным праздничным традициям и обычаям.

3. Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

Для родителей:

1. Познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта

2. Вовлечение родителей в работу над проектом, ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Для педагогов:

1. Повысить собственную компетентность в вопросе приобщения детей к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через традиции и обычаи празднования христианского праздника «Пасха».

2. Выявление лучших способов, методов и приемов по сохранению культурного наследия России в детском дошкольном коллективе.

Продукт проекта:

1. Выставка детско-родительского творчества «Пасха в каждой семье»

2. Выставка детской творческой деятельности «Красим яйца на Пасху»

ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Подбор детской и художественной литературы;
2. Подбор детских пасхальных песен;
3. Составление конспектов познавательно-творческой деятельности;
4. Подбор дидактических игр;
5. Проведение анкетирования родителей «Традиции в моей семье»

II ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1 день		
1	Беседа «Вербное воскресенье»	Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на весенние проявления природы, традиций Вербного Воскресенья.
2	Русская народная игра «Займи место»	Обучить детей старинной народной игре проводящийся в Вербное воскресенье
3	НОД по художественной деятельности «Веточка вербы».	Расширять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны. Продолжать знакомить с традициями празднования Вербное воскресенье. Познакомить с нетрадиционной техникой аппликации из бумажных салфеток.
2 день		
1	Беседа «Что за праздник такой Пасха?»	Познакомить детей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц. Воспитывать уважение детей к русской народной культуре.
2	Самостоятельное рассматривание иллюстраций, книг, открыток на тему «Пасха»	Формирование представлений детей о народном празднике.
3	Дидактическая игра «Найди яйцо, как у курочки»	Развивать у детей внимание, память, наблюдательность, закреплять цвета.
4	НОД по художественной деятельности «Яичко не простое, а расписное».	Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству; закреплять умение правильно держать кисть; закреплять умение рисовать прямые и волнистые линии, составлять из них ритмичный узор.
3 день		

1	Исследовательская деятельность «Секреты куриного яйца»	Провести опыты, которые помогут выяснить, какими интересными свойствами обладает куриное яйцо («Как отличить варенное яйцо от сырого»; «В какой жидкостях яйцо будет плавать»). Развивать познавательную активность.
2	Дидактическая игра «Курочка Ряба»	Формирование у детей умение считать до 5; закреплять умение сравнивать по размеру; закреплять порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?»; «на котором по счету месте?».
3	Совместная деятельность взрослого и детей «Украсим кулич»	Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам и традициям. Познакомить с традицией изготовление кулича на праздник Пасха. Продолжать развивать эстетический вкус детей, мелкую моторику пальцев руки.
4	Информационный стенд «Читаем детям о Пасхе»	Дать рекомендации родителям для чтения детям дома по теме Пасха
4 день		
1	Совместная деятельность родителей и детей «Лепка из воздушного пластилина. Изготовление пасхальной тарелочки»	Научить использовать пластилином для проявления творческих способностей детей; развивать у детей мелкую моторику рук; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.
2	НОД по речевой деятельности «Сказка о пасхальном яйце»	Формировать устойчивый интерес к русским народным традициям, обрядам. Активизировать словарь детей по теме Пасха.
3	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Продолжать знакомить с традициями празднования Пасхи – в чистый четверг готовим дом к празднику Пасхи
4	Прослушивание детских пасхальных песен	Знакомство с традициями празднования православного празднования Пасхи.
5 день		
	НОД по познавательной деятельности «Окрашивание пасхальных яиц»	Познакомить детей с традицией окрашивания яиц на Пасху. Познакомить детей с простой техникой окрашивания яиц.

Развлечение «Пасхальные игры-забавы»	Приобщение детей к культуре русского народа с помощью народных игр проводимых в дни празднования Пасхи – «Катание яиц с горки», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами», «Чокание яйцами».
Выставка детско-родительского творчества «Пасха в каждой семье»	Привлечение детей и родителей к оформлению помещений ДОУ к празднику Пасха.

III ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

Итоговое мероприятие – Развлечение «Пасхальные игры-забавы»

Продукт проекта – Выставка детско-родительского творчества «Пасха в каждой семье», выставка детской творческой деятельности «Красим яйца на Пасху».

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Для детей:

1. У детей имеются элементарные знания о празднике светлая Пасха, о его возникновении, проявляется интерес к произведениям народного искусства.
2. Дошкольники понимают значимости праздника, обычаев и традиций.
3. У детей возникнет на основе имеющихся представлений интерес к истории христианского праздника Пасха, пасхальным и русским народным играм, традиция и обычаям.
4. Повысился интерес к познавательный и творческой деятельности.

Для родителей:

1. Родители активно участвовали и оказывали помощь в реализации проекта
2. Повысился интерес к организации мероприятий способных повысить уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания детей

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зацепина М.Б. Патриотическое воспитание средствами праздника // Скоро праздник. 2019. № 5. С. 82-85
2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
3. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 72 с.
4. Серова Е.Ю. Использование метода проектов при реализации нравственно-патриотического воспитания. // Вопросы дошкольной педагогики. 2018. № 4 (14). С. 43-46.: