***Перминова Надежда Андреевна***

***Сахалинская область***

**Истории семей и родного края, как средство формирования патриотических чувств дошкольников**

Каждый человек имеет свою малую Родину – это то место где он родился и вырос. Вырастить истинного патриота без знания истории своего родного края невозможно. Без знания традиций своего народа и их культурного наследия нельзя воспитать настоящего человека, любящего и уважающего свою семью, свой дом, свою Родину.

В нравственно-патриотическом воспитании дошкольников огромное значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей. Безусловно важную роль играет семья. Но приводя малышей в стены дошкольных организаций, родители доверяют педагогам свое чадо. И воспитатель играет большую роль в формирование патриотических чувств дошкольников. На педагогах лежит важная роль привить детям важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т. д.

Организуя образовательную деятельность с детьми, я обращаюсь к истории своей семьи или прощу помощи у родителей воспитанников. Вместе с родителями мы подбираем фотографии, обсуждаем сюжет и подготавливаем для детей интересные презентации.

Например, мной проведена организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы на тему «Памятный знак в честь первой машино-тракторной станция на Сахалине», с целью расширить и углубить знания детей о достопримечательностях Тымовского района, формировать нравственно-патриотических качества у дошкольников, воспитывать чувства любви к родному краю (Сахалинской области).

Традиционно все наши занятия с детьми начинаются с организационных моментов – это приветствия и настрой на предстоящею деятельность. Чтобы мотивировать детей в начале занятия, я прощу их о помощи – разобраться, что изображено на фотографиях. На фотографиях изображены памятники нашего района. Дети знакомы уже с ними, так как мы ходили на экскурсии к ним. И среди всех фотографий, они находят памятник еще на знакомый им. Чтобы узнать, что это за памятник, я предлагаю отправиться детям в прошлое.

Вместе с детьми просматриваем презентацию, в которой я рассказываю про своего прадедушку Ивана Михайловича Гремблат. Он родился в 1912 году в многодетной еврейской семье. В году Гражданской войны его родителей убили. И 9-летний Иван вместе с братьями и сестрами попал в детдом. В Ворошиловской области в поселке Малониколаевка он закончил училище и получил профессию механизатора. А после окончания службы в армии в 1935 году прибыл на Сахалин. В то время в селе Воскресеновка была создана первая на Сахалине машино-тракторная станция. И мой прадед Иван Михайлович Гремблат был назначен старшим механиком. В течение 21 года он работал инженером, главным механиком, главным инженером Тымовской МТС.

Главная достопримечательность Воскресеновки и символ села в советскую эпоху – памятный знак в честь первой машинно-тракторной станции на Сахалине. Шел 1970-й, прадед работал главным инженером в совхозе «Кировский». Тогда он услышал, что уникальную довоенную сельскохозяйственную технику, благодаря которой удалось в рекордные сроки здесь, в нашем родном крае, создать и засеять поля, собираются сдать в утилизацию – уничтожить. Это показалось ему обидным, но выход из положения Иван Гремблат нашел – он предложил эти тракторы установить на постамент! Работа была осложнена тем, что нужно было найти эту технику. Первый трактор, чудом не сданный на металлолом, был найден в отделение Иркир, а второй – соседнем районе (в отделение Михайловское совхоза «Александровский»). Восстановлением тракторов занимался сам Иван Михайлович, а помогал ему в том мой дед Перминов Петр Александрович. И 24 апреля 1970 года трактора своим ходом прибыли к постаменту, за рулем был мой прадед и их установили на пьедестал.

Символ трудовой доблести сахалинцев в 30-е годы сегодня цел и невредим. Он служит в качестве достопримечательности Воскресеновки. На постаменте стоит трактор «СТЗ-ХТЗ-15/30» и «Универсал».

В конце презентации дети всегда задают мне вопросы чаще всего они связанны с тем, что правда ли это был мой прадед, кто делал эти тракторы, где находится село Воскресеновка и т.д. После обсуждения мы с детьми обязательно играем в подвижные или дидактические игры. А затем ребята делятся своими впечатлениями.

Таким образом, маленькие истории, рассказанные детям о прошлом наших семей, о трудовых и фронтовых подвигах наших родственников, позволяют развивать интерес к истории родного края. У детей воспитывается чувство гордости за свой поселок и людей, живших в нем.